

Sciences de la vie, de la terre et de l'univers (L3)

Sciences de la vie et de la terre

Objectifs

Le parcours SVTU de la Licence Sciences de la Vie et de la Terre est dédié aux étudiants souhaitant devenir enseignant (professeur des écoles ou professeur de SVT en collège/lycée) et de manière plus générale aux métiers de l'éducation. Il permet d'avoir une formation généraliste et donc une vue d'ensemble sur les Sciences de la Vie et de la Terre.

La formation est organisée en Approche Par Compétences (APC), ce qui signifie que la formation est structurée autour des compétences définies par l'équipe pédagogique. Ces compétences sont travaillées dans des mises en situation concrètes au travers desquelles sont abordées les connaissances, les savoir-faire et savoir-être à maîtriser. Il s'agit donc d'apprendre en faisant pour développer l'autonomie, le regard critique et l'adaptabilité des étudiants afin de mieux répondre aux enjeux d'une société qui évolue rapidement.

Compétences

Acquérir de solides connaissances en biologie et géologie. Les matières enseignées sont la géologie, la biologie et physiologie animales, la biologie et physiologie végétales, la microbiologie et l'immunologie. L'enseignement de la géologie, en association avec la biologie, est représenté à chaque semestre. La géologie représente plus d'un tiers des enseignements. L'anglais est présent à chaque semestre. Un stage en établissement scolaire (collèges, lycées) est inclus dans la formation.

Conditions d'accès

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

UFR des Sciences

Volume horaire (FC)

600h

Contacts Formation Initiale

Agathe Dulondel

agathe.dulondel@u-picardie.fr

Plus d'informations

UFR des Sciences

Pôle scientifique Saint-Leu,
33 rue Saint-Leu

Baccalauréat ou équivalent

80039 Amiens Cedex 1
France

<https://sciences.u-picardie.fr/>

Organisation

Organisation

La formation se déroule sur deux semestres. Apportant chacun 30 ECTS. Tout au long des deux semestres un

Volume horaire : 600 h

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux.

Modalités de contrôle des connaissances voir sur la page web de l'UFR.

Responsable(s) pédagogique(s)

Mathieu Gautier

mathieu.gautier@u-picardie.fr

Olivier Van Wuytswinkel

ovw@u-picardie.fr

Catherine Rayon

catherine.rayon@u-picardie.fr

Programmes

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| PORTAIL L1 SVT-SPS | | | | | 60 |
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 1 | | | | | 24 |
| UE Compétence 1 Semestre 1 | | | | | 12 |
| De l'atome à la molécule | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| De la molécule à la cellule | 48 | 25 | 20 | 3 | 6 |
| La plante et l'eau | 24 | 13 | 8 | 3 | 3 |
| UE Compétence 1 Semestre 2 | | | | | 12 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Géologie Externe | 28 | 10 | 12 | 6 | 3 |
| Génétique | 28 | 10 | 18 | | 3 |
| Macromolécules et fonctions biologiques | 56 | 28 | 22 | 6 | 6 |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 1 | | | | | 27 |
| UE Compétence 2 Semestre 1 | | | | | 15 |
| Biodiversité et évolution | 24 | 9 | 12 | 3 | 3 |
| Géologie Interne | 24 | 11 | 10 | 3 | 3 |
| Introduction à la Physiologie Animale | 40 | 20 | 20 | | 6 |
| Méthodes et techniques de calcul | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| UE Compétence 2 Semestre 2 | | | | | 12 |
| Outils physiques | 28 | 14 | 14 | | 3 |
| Physiologie de la Reproduction Animale | 28 | 14 | 14 | | 3 |
| Probabilités et statistiques | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Zoologie | 28 | 20 | | 8 | 3 |
| Compétence 3 Construire son projet professionnel - Niveau 1 | | | | | 9 |
| UE Compétence 3 Semestre 1 | | | | | 3 |
| Anglais S1 | 10 | | 10 | | |
| Méthodologie | 12 | 4 | 8 | | 3 |
| Outils pour la documentation | | | | | |
| UE Compétence 3 Semestre 2 | | | | | 6 |
| Anglais | 10 | | 10 | | 4 |
| Maitrise de la langue française | 10 | | 10 | | 1 |
| Choix ressource C3S2 | | | | | |
| Culture numérique | 10 | | 10 | | 1 |
| Engagement | | | | | 1 |
| Choix Groupe L1 | | | | | |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 1 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 2 | | | | | |
| PORTAIL L1 Chimie-SVT | | | | | 60 |
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 1 | | | | | 24 |
| UE Compétence 1 Semestre 1 | | | | | 12 |
| De la molécule à la cellule | 48 | 25 | 20 | 3 | 6 |
| Outils pour l'expérimentation | 16 | 9 | 7 | | 2 |
| La plante et l'eau | 24 | 13 | 8 | 3 | 3 |
| TP des entités chimiques | 12 | | | 12 | 1 |
| UE Compétence 1 Semestre 2 | | | | | 12 |
| Génétique | 28 | 10 | 18 | | 3 |
| Macromolécules et fonctions biologiques | 56 | 28 | 22 | 6 | 6 |
| SAE De la théorie à la pratique pour la chimie analytique | 25 | 7 | | 18 | 3 |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 1 | | | | | 27 |
| UE Compétence 2 Semestre 1 | | | | | 15 |
| Biodiversité et évolution | 24 | 9 | 12 | 3 | 3 |
| De l'atome à la liaison | 24 | 12 | 12 | | 2 |
| Les entités chimiques | 11 | 7 | 4 | | 2 |
| Méthodes et techniques de calcul | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Nomenclature | 10 | 4 | 6 | | 1 |
| Représentation des molécules organiques en 2D | 10 | 4 | 6 | | 2 |
| Thermodynamique et cinétique | 24 | 12 | 12 | | 2 |
| UE Compétence 2 Semestre 2 | | | | | 12 |
| Les équilibres chimiques en solution aqueuse | 28 | 12 | 16 | | 3 |
| Les effets électroniques | 10 | 4 | 6 | | 1 |
| La molécule organique en 3D | 18 | 6 | 12 | | 2 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Outils physiques | 28 | 14 | 14 | | 3 |
| Probabilités et statistiques | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Compétence 3 Construire son projet professionnel - Niveau 1 | | | | | 9 |
| UE Compétence 3 Semestre 1 | | | | | 3 |
| Anglais S1 | 10 | | 10 | | |
| Méthodologie | 12 | 4 | 8 | | 3 |
| Outils pour la documentation | | | | | |
| UE Compétence 3 Semestre 2 | | | | | 6 |
| Anglais | 10 | | 10 | | 4 |
| Maitrise de la langue française | 10 | | 10 | | 1 |
| Choix ressource C3S2 | | | | | |
| Culture numérique | 10 | | 10 | | 1 |
| Engagement | | | | | 1 |
| Choix Groupe L1 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 1 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 2 | | | | | |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| L2 SVT ORIENTATION BIOLOGIE-PHYSIOLOGIE CELLULAIRE | | | | | 60 |
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 2 | | | | | 24 |
| UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 12 |
| Communications Cellulaires | 30 | 14 | 7 | 9 | 3 |
| Structure et Adaptation des Plantes | 20 | 16 | 4 | | 2 |
| Choix ressource 1 C1S3 | | | | | |
| Génétique des Populations | 30 | 15 | 15 | | 3 |
| Biochimie Expérimentale | | | | | |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Biochimie Expérimentale | 14 | 6 | 8 | | 2 |
| SAE2 Biochimie Expérimentale | 16 | | | 16 | 1 |
| Choix ressource 2 C1S3 | | | | | |
| Relation Sol-Espèces Cultivées | 20 | 16 | 4 | | 3 |
| Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | | | | | |
| Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | 21 | 12 | 3 | 6 | 2 |
| SAE2 Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | 9 | | | 9 | 1 |
| SAE1 Structure et Adaptation des Plantes | 10 | | | 10 | 1 |
| UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 12 |
| Enzymologie | 22 | 12 | 10 | | 2 |
| Fonctionnement de la Cellule Eucaryote | 30 | 18 | 6 | 6 | 3 |
| Métabolisme Glucidique | 27 | 12 | 15 | | 2 |
| Physiologie Sensorielle | 12 | 12 | | | 2 |
| SAE1 Enzymologie | 8 | | | 8 | 1 |
| SAE2 Métabolisme Glucidique | 3 | | | 3 | 1 |
| SAE3 Physiologie Sensorielle | 18 | | 10 | 8 | 1 |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 2 | | | | | 24 |
| UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 12 |
| Ecologie Fondamentale | 30 | 16 | 4 | 10 | 3 |
| Physiologie de la Digestion et de l'Excrétion | 30 | 16 | 8 | 6 | 3 |
| Physiologie Végétale | 20 | 14 | 6 | | 2 |
| Choix ressource C2S3 | | | | | |
| Embryologie Comparée et Evolution des Vertébrés | 30 | 17 | 10 | 3 | 3 |
| Mycètes et Algues | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| SAE1 Physiologie Végétale | 10 | | | 10 | 1 |
| UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 12 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Neurophysiologie | 24 | 16 | 8 | | 2 |
| Reproduction des Plantes | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| Choix ressource 1 C2S4 | | | | | |
| Biologie Evolutive | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| Des productions végétales aux industries agroalimentaires | 30 | 16 | 5 | 9 | 3 |
| Choix ressource 2 C2S4 | | | | | |
| Génétique Moléculaire | 30 | 14 | 12 | 4 | 3 |
| Mouvements chez les Végétaux | 30 | 10 | 6 | 14 | 3 |
| SAEI Neurophysiologie | 6 | | | 6 | 1 |
| Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 2 | | | | | 12 |
| UE Compétence Transverse Semestre 3 | | | | | 6 |
| Anglais S3 | 20 | | 20 | | 4 |
| Choix ressource CTS3 SVT | | | | | |
| PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 20 | 6 | 14 | | 2 |
| PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence Transverse Semestre 4 | | | | | 6 |
| Anglais S4 | 20 | | 20 | | 3 |
| Cycle Conférences | 6 | 6 | | | |
| Choix ressource CTS4 SVT | | | | | |
| Engagement | | | | | 3 |
| Méthodes et outils de communication scientifique | 14 | | 14 | | 3 |
| PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Choix Groupe L2 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 3 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 4 | | | | | |
| L2 SVT ORIENTATION SVTU | | | | | 60 |
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 2 | | | | | 21 |
| UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 9 |
| Communications Cellulaires | 30 | 14 | 7 | 9 | 3 |
| Géologie Paléoenvironnementale | 30 | 12 | | 18 | 3 |
| Structure et Adaptation des Plantes | 20 | 16 | 4 | | 2 |
| SAE1 Structure et Adaptation des Plantes | 10 | | | 10 | 1 |
| UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 12 |
| Enzymologie | 22 | 12 | 10 | | 2 |
| Fonctionnement de la Cellule Eucaryote | 30 | 18 | 6 | 6 | 3 |
| Géodynamique | 30 | 15 | | 15 | 3 |
| Métabolisme Glucidique | 27 | 12 | 15 | | 2 |
| SAE1 Enzymologie | 8 | | | 8 | 1 |
| SAE2 Métabolisme Glucidique | 3 | | | 3 | 1 |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 2 | | | | | 27 |
| UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 15 |
| Ecologie Fondamentale | 30 | 16 | 4 | 10 | 3 |
| Géologie Appliquée du Terrain à la Carte | 30 | 6 | | 24 | 3 |
| Magmatisme | 30 | 12 | | 18 | 3 |
| Physiologie de la Digestion et de l'Excrétion | 30 | 16 | 8 | 6 | 3 |
| Physiologie Végétale | 20 | 14 | 6 | | 2 |
| SAE1 Physiologie Végétale | 10 | | | 10 | 1 |
| UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 12 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Géophysique | 30 | 20 | 10 | | 3 |
| Métamorphisme | 30 | 14 | 4 | 12 | 3 |
| Neurophysiologie | 24 | 16 | 8 | | 2 |
| Reproduction des Plantes | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| SAEI Neurophysiologie | 6 | | | 6 | 1 |
| Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 2 | | | | | 12 |
| UE Compétence Transverse Semestre 3 | | | | | 6 |
| Anglais S3 | 20 | | 20 | | 4 |
| Choix ressource CTS3 SVT | | | | | |
| PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 20 | 6 | 14 | | 2 |
| PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence Transverse Semestre 4 | | | | | 6 |
| Anglais S4 | 20 | | 20 | | 3 |
| Cycle Conférences | 6 | 6 | | | |
| Choix ressource CTS4 SVT | | | | | |
| Engagement | | | | | 3 |
| Méthodes et outils de communication scientifique | 14 | | 14 | | 3 |
| PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| Choix Groupe L2 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 3 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 4 | | | | | |
| L2 SVT ORIENTATION ECOLOGIE-BIOLOGIE DES POPULATIONS | | | | | 60 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 2 | | | | | 24 |
| UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 12 |
| Ecologie Fondamentale | 30 | 16 | 4 | 10 | 3 |
| Physiologie de la Digestion et de l'Excrétion | 30 | 16 | 8 | 6 | 3 |
| Physiologie Végétale | 20 | 14 | 6 | | 2 |
| Choix ressource C2S3 | | | | | |
| Embryologie Comparée et Evolution des Vertébrés | 30 | 17 | 10 | 3 | 3 |
| Mycètes et Algues | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| SAEI Physiologie Végétale | 10 | | | 10 | 1 |
| UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 12 |
| Ecologie végétale - Milieux Naturels | 30 | 12 | 6 | 12 | 3 |
| Neurophysiologie | 24 | 16 | 8 | | 2 |
| Reproduction des Plantes | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| Choix ressource C2S4 | | | | | |
| Biologie Evolutive | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| Des productions végétales aux industries agroalimentaires | 30 | 16 | 5 | 9 | 3 |
| SAEI Neurophysiologie | 6 | | | 6 | 1 |
| Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 2 | | | | | 12 |
| UE Compétence Transverse Semestre 3 | | | | | 6 |
| Anglais S3 | 20 | | 20 | | 4 |
| Choix ressource CTS3 SVT | | | | | |
| PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 20 | 6 | 14 | | 2 |
| PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence Transverse Semestre 4 | | | | | 6 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Anglais S4 | 20 | | 20 | | 3 |
| Cycle Conférences | 6 | 6 | | | |
| Choix ressource CTS4 SVT | | | | | |
| Engagement | | | | | 3 |
| Méthodes et outils de communication scientifique | 14 | | 14 | | 3 |
| PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 2 | | | | | 24 |
| UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 12 |
| Communications Cellulaires | 30 | 14 | 7 | 9 | 3 |
| Structure et Adaptation des Plantes | 20 | 16 | 4 | | 2 |
| Choix ressource 1 CIS3 | | | | | |
| Généétique des Populations | 30 | 15 | 15 | | 3 |
| Biochimie Expérimentale | | | | | |
| Biochimie Expérimentale | 14 | 6 | 8 | | 2 |
| SAE2 Biochimie Expérimentale | 16 | | | 16 | 1 |
| Choix ressource 2 CIS3 | | | | | |
| Relation Sol-Espèces Cultivées | 20 | 16 | 4 | | 3 |
| Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | | | | | |
| Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | 21 | 12 | 3 | 6 | 2 |
| SAE2 Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | 9 | | | 9 | 1 |
| SAE1 Structure et Adaptation des Plantes | 10 | | | 10 | 1 |
| UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 12 |
| Enzymologie | 22 | 12 | 10 | | 2 |
| Fonctionnement de la Cellule Eucaryote | 30 | 18 | 6 | 6 | 3 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Métabolisme Glucidique | 27 | 12 | 15 | | 2 |
| SAE1 Enzymologie | 8 | | | 8 | 1 |
| SAE2 Métabolisme Glucidique | 3 | | | 3 | 1 |
| SAE3 Systématique Végétale | 30 | 12 | 10 | 8 | 3 |
| Choix Groupe L2 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 3 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 4 | | | | | |

| Moyenne Semestre 6 L3SVTU (à titre informatif) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Bonus Optionnel Licence 3 Semestre 5 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 3 Semestre 6 | | | | | |
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 3 | | | | | 12 |
| UE Compétence 1 Semestre 5 | | | | | 6 |
| Géologie sur le Terrain | 30 | | | 30 | 3 |
| Microbiologie Générale | 22 | 10 | 12 | | 3 |
| SAE1 Microbiologie Générale | 8 | | | 8 | 1 |
| UE Compétence 1 Semestre 6 | | | | | 6 |
| Plantes et Colonisation des Milieux | 30 | 14 | 10 | 6 | 3 |
| Réponses des Plantes aux Contraintes Environnementales | 30 | 14 | 6 | 10 | 3 |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 3 | | | | | 36 |
| UE Compétence 2 Semestre 6 | | | | | 18 |
| Biostatistiques | 30 | 14 | 12 | 4 | 3 |
| Ecophysiologie des Adaptations | 30 | 20 | 10 | | 3 |
| Géomorphologie | 30 | 14 | 2 | 14 | 3 |
| Océan/Atmosphère/Univers | 30 | 18 | 6 | 6 | 3 |
| Physiologie du Développement des Angiospermes | 30 | 14 | 6 | 10 | 3 |

| Moyenne Semestre 6 L3SVTU (à titre informatif) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| Stratigraphie Paléontologie | 30 | 12 | | 18 | 3 |
| UE Compétence 2 Semestre 5 | | | | | 18 |
| Biologie des Métazoaires Protostomiens | 30 | 16 | 2 | 12 | 3 |
| Cycles Orogéniques Alpins | 30 | 15 | | 15 | 3 |
| Cycles Orogéniques Hercyniens | 30 | 15 | | 15 | 3 |
| Immunologie | 30 | 16 | 6 | 8 | 3 |
| Physiologie Cardiovasculaire et Respiratoire | 18 | 16 | 2 | | 2 |
| Régulateurs de la Physiologie des Plantes | 19 | 15 | 4 | | 2 |
| SAE1 Physiologie Cardiovasculaire et Respiratoire | 12 | | 4 | 8 | 1 |
| SAE2 Régulateurs de la Physiologie des Plantes | 11 | | | 11 | 1 |
| Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 3 | | | | | 12 |
| UE Compétence Transverse Semestre 5 | | | | | 6 |
| Anglais S5 | 20 | | 20 | | 3 |
| Pix | 5 | 2 | | 3 | 1 |
| Choix ressource CTS5 SVT | | | | | |
| PPM2E + EFME S5 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 15 | | 15 | | 2 |
| PPM2E S5 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence Transverse Semestre 6 | | | | | 6 |
| Anglais S6 | 14 | | 14 | | 3 |
| Choix ressource CTS6 SVT | | | | | |
| PPM2E + EFME S6 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| PPM2E S6 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| SAE Défendre son bilan d'engagement et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |

| Moyenne Semestre 6 L3SVTU (à titre informatif) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| SAE Défendre son bilan de projet tutoré et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |
| SAE Défendre son bilan de stage et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |

A savoir

Niveau III (BTS, DUT)

Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Prix total TTC : 6600€

Conditions d'accès FC

Être titulaire d'un diplôme Niveau bac + 2 (avec des acquis à la fois en biologie et géologie)

Calendrier et période de formation FC

De septembre à juin.

Stage d'observation en école primaire ou collège ou lycée pendant l'année.

Références et certifications

Identifiant RNCP : 24532

Codes ROME : A1204 - Protection du patrimoine naturel

F1105 - Études géologiques

H1210 - Intervention technique en études, recherche et développement

H1303 - Intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriel

Codes FORMACODE : 12254 - Sciences de la terre

12054 - Sciences naturelles

Codes NSF : 113 - Sciences naturelles (biologie-géologie)

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 26/04/2026