

# Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD:2i) (M1 - M2)

## Encadrement éducatif

### Objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Encadrement éducatif propose à la rentrée 2021-2022 le nouveau parcours Education à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD : 2i).

L'équipe pédagogique du parcours ESDD : 2i constate, depuis quelques années, l'émergence d'une demande sociale formulée par les chefs des établissements scolaires, par les élus des collectivités territoriales ainsi que par les responsables associatifs pour développer des programmes auprès d'un public adolescent/jeune afin de contribuer à l'éducation du « devenir adulte » : à la responsabilité, à la pensée critique ainsi qu'à la compréhension de ces « questions socialement vives ».

D'autre part, des étudiants, des salariés, souhaitent réorienter leur parcours professionnel pour animer des programmes auprès des adolescents et des jeunes liés aux domaines de la santé, du développement durable et de la citoyenneté.

Universitaire et professionnalisant à la fois, ce master comprend une équipe composée d'enseignants-chercheurs, des intervenants dans les domaines de l'éducation à la santé et au développement durable ainsi que des enseignants-formateurs.

### Compétences

- Création et animation de dispositifs en ESDD
- Communication et utilisation du numérique

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

270h en M1 et 162h en M2

#### Capacité d'accueil

20

#### Contacts Formation Initiale

Amandine Poirer

- Management de proximité
- Développement d'un réseau de partenaires
- Montage et gestion de projets en ESDD

## Conditions d'accès

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

Critères de sélection à l'entrée du MI :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

## Organisation

### Organisation

Ce parcours de formation concilie plusieurs modalités : débats-discussions, études de cas, cartographie des acteurs, création d'événementiels tout en permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales. Une des particularités de ce parcours, le stage peut être effectué en France ou à l'étranger.

À l'issue de ce parcours, les étudiants peuvent s'orienter vers des fonctions de conception et d'animation de dispositif, de formateur ou chef de projet ou chargé de mission dans les domaines « d'éducatifs ».

L'équipe pédagogique propose dans le cadre de ce parcours un module spécifique dédié à l'insertion professionnelle.

### Période de formation

Septembre à juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

[amandine.poiret@u-picardie.fr](mailto:amandine.poiret@u-picardie.fr)

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

**Programmes**

<b>UE1.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.1 – Langues vivantes	10		10		3
EC1B.1 – Situer le processus adolescent et les politiques	12	7	5		3
EC1C.1 – Transdisciplinarité des connaissances	26	13	13		6
EC1D.1 – Développement de la pensée critique	10	2	8		3
EC1F.1 – Formation naturaliste	10		1	9	3

<b>UE1.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.1 – Langues vivantes	10		10		2
EC1B.1 – Situer le processus adolescent et les politiques	12	7	5		2
EC1C.1 – Transdisciplinarité des connaissances	24	12	12		6
EC1D.1 – Développement de la pensée critique	10	2	8		2
EC1F.1 – Formation naturaliste	10		1	9	2

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2B.1 – Communication et utilisation du numérique	8		8		2
EC2C.1 – Conception des dispositifs et des programmes	15	5	10		5
EC2D.1 – Penser le groupe dans le cadre des dispositifs	8	3	5		2
EC2E.1 – Mise en situation et accompagnement groupal	10		10		

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2B.1 – Communication et utilisation du numérique	8		8		2

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2C.1 – Conception des dispositifs et des programmes	15	5	10		2
EC2D.1 – Penser le groupe dans le cadre des dispositifs	7	3	4		2
EC2E.1 – Mise en situation et accompagnement groupal	10		10		

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3B.1 – Cartographie et connaissance des acteurs	8		8		2
EC3C.1 – Créer et entretenir un réseau de partenaires	5		5		1

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3B.1 – Cartographie et connaissance des acteurs	7		7		1
EC3C.1 – Créer et entretenir un réseau de partenaires	5		5		1

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 TRANSDISCIPLINARITE DES CONNAISSANCES ET DVP					32
UE2.1 CONCEVOIR ET ANIMER DES DISPOSITIFS					15
UE3.1 DEVENIR ACTEUR CHARGE DE PROJETS EN ESDD					5
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8
EC4A.1 – Séminaires communs					
EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
EC4B.1 – Séminaires de recherche	20		20		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau d'entrée :

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

## Calendrier et période de formation FC

Septembre à juin

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31853

**Codes ROME :** G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 - Intervention socioéducative

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 26/04/2026