

# Éducation Physique et Sportive (EPS) (M1 – M2)

## Second degré (professeur de collège et lycée)

### Objectifs

Le parcours EPS au sein du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) accueille les étudiants qui se destinent au métier de professeur d'Éducation Physique et Sportive (EPS).

Nous cherchons à former des enseignants maîtrisant à la fois des savoirs disciplinaires, didactiques et professionnels récents, mais aussi à développer leur réflexivité, afin de leur permettre de s'adapter aux transformations futures de notre métier.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence STAPS parcours Éducation et Motricité
- Autres parcours de licence STAPS après examen du dossier

### Organisation

#### Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National  
Supérieur du  
Professorat et de  
l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

553h en M1 et 289h en  
M2

#### Capacité d'accueil

60

#### Contacts Formation Initiale

Mirsada Santa

[mirsada.santa@u-  
picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPEPS (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 2 intègre de plus une préparation à l'agrégation interne d'EPS.

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Julien Moniotte

[julien.moniotte@u-picardie.fr](mailto:julien.moniotte@u-picardie.fr)

Sébastien Courtois

[sebastien.courtois@u-picardie.fr](mailto:sebastien.courtois@u-picardie.fr)

Thibaut Leroy

[thibaut.leroy@u-picardie.fr](mailto:thibaut.leroy@u-picardie.fr)

## Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Approche scientifiques de l'intervention					5
EC1AC.1 – Les approches didactiques	19	9	10		
EC1AA.1 – Approches de la psychologie sociale	21	11	10		
EC1B.1 – Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					1
EC1BB.1 – Evaluer en EPS	5	2	3		
EC1C.1 – Fondements socio-historiques de l'EPS					3
EC1CB.1 – Histoire de l'EPS	13	13			

## Plus d'informations

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

<b>UE1.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECICA.1 – Méthodologie de la dissertation	20		10	10	
ECID.1 – Pédagogie et didactique de l'EPS					3
ECIDB.1 – Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	24	10	9	5	
ECIDA.1 – Méthodologie de la composition	4		4		
ECIE.1 – Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					9
ECIEL.1 – Didactique et pédagogie des APSA	50		50		
ECIEM.1 – Gérer et orienter sa vie physique	8	4	4		
ECIEA.1 – Projet d'intervention professionnelle en contexte	8	4		4	
Choix/Analyse d'une APSA					
ECIEB.1 – Analyse d'une APSA – Option 1	10	2	8		
ECIEC.1 – Analyse d'une APSA – Option 2	10	2	8		
ECIED.1 – Analyse d'une APSA – Option 3	10	2	8		
ECIEE.1 – Analyse d'une APSA – Option 4	10	2	8		
ECIEF.1 – Analyse d'une APSA – Option 5	10	2	8		
ECIEG.1 – Analyse d'une APSA – Option 6	10	2	8		
ECIEH.1 – Analyse d'une APSA – Option 7	10	2	8		
ECIEI.1 – Analyse d'une APSA – Option 8	10	2	8		
ECIEJ.1 – Analyse d'une APSA – Option 9	10	2	8		
ECIEK.1 – Analyse d'une APSA – Option 10	10	2	8		

<b>UE1.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIA.1 – Approche scientifiques de l'intervention					3
ECIAC.1 – Les approches didactiques	19	9	10		
ECIAA.1 – Approches de la psychologie sociale	21	11	10		
ECIB.1 – Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					
ECIBB.1 – Evaluer en EPS	5	2	3		

<b>UE1.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1C.1 – Fondements socio-historiques de l'EPS					3
EC1CB.1 – Histoire de l'EPS	13	13			
EC1CA.1 – Méthodologie de la dissertation	20		10	10	
EC1D.1 – Pédagogie et didactique de l'EPS					2
EC1DB.1 – Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	24	10	9	5	
EC1DA.1 – Méthodologie de la composition	4		4		
EC1E.1 – Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					5
EC1EL.1 – Didactique et pédagogie des APSA	50		50		
EC1EM.1 – Gérer et orienter sa vie physique	8	4	4		
EC1EA.1 – Projet d'intervention professionnelle en contexte	8	4		4	
Choix/Analyse d'une APSA					
EC1EB.1 – Analyse d'une APSA – Option 1	9	2	7		
EC1EC.1 – Analyse d'une APSA – Option 2	9	2	7		
EC1ED.1 – Analyse d'une APSA – Option 3	9	2	7		
EC1EE.1 – Analyse d'une APSA – Option 4	9	2	7		
EC1EF.1 – Analyse d'une APSA – Option 5	9	2	7		
EC1EG.1 – Analyse d'une APSA – Option 6	9	2	7		
EC1EH.1 – Analyse d'une APSA – Option 7	9	2	7		
EC1EI.1 – Analyse d'une APSA – Option 8	9	2	7		
EC1EJ.1 – Analyse d'une APSA – Option 9	9	2	7		
EC1EK.1 – Analyse d'une APSA – Option 10	9	2	7		

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2S.1 – Stages					

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 – Stages					

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
EC3C.1 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		9	6	3
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
---------------------------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Éducation Nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3D.1 – Partenariats					3
EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	21			21	
EC3DA.1 – Partenaires de l'école inclusive	4		4		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					8
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					8
EC4A.1 – Séminaires communs					

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif	6	6			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	32		32		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Ecrit 1 sociohistorique	21	3	18		
AGI.EC1B - Ecrit 2 pédagogique et didactique	21	3	18		
AGI.EC1C - Oral de leçon	9		9		
AGI.EC1D - Oral de spécialité (4 options)					
AGI.EC1DA - Option 1	9			9	
AGI.EC1DB - Option 2	9			9	
AGI.EC1DC - Option 3	9			9	
AGI.EC1DE - Option 4	9			9	

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Ecrit 1 sociohistorique	21	3	18		
AGI.EC1B - Ecrit 2 pédagogique et didactique	21	3	18		
AGI.EC1C - Oral de leçon	9		9		
AGI.EC1D - Oral de spécialité (4 options)					
AGI.EC1DA - Option 1	9			9	
AGI.EC1DB - Option 2	9			9	
AGI.EC1DC - Option 3	9			9	
AGI.EC1DE - Option 4	9			9	

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	12		12		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>SEMESTRE 3 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE - EPS</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI	100	11	79	10	8
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	

<b>SEMESTRE 3 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE – EPS</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	7	2	5		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	149	20	80	49	16
ECIA.2 – Approches scientifiques de l'intervention					3
ECIAB.2 – Analyse scientifique d'un problème professionnel	10	3		7	
ECIC.2 – Fondements socio-historiques de l'EPS					4
ECICB.2 – Histoire de l'EPS	12	2		10	
ECID.2 – Pédagogie et didactique de l'EPS					1
ECIDB.2 – Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	5			5	
ECIE.2 – Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					4
ECIEA.2 – Projet d'intervention professionnelle en contexte	5			5	
ECIEN.2 – Stratégie d'optimisation des apprentissages	12	2		10	
Choix/Analyse APSA – Option					
ECIEB.2 – Analyse d'une APSA – Option 1	9	1	8		
ECIEC.2 – Analyse d'une APSA – Option 2	9	1	8		
ECIED.2 – Analyse d'une APSA – Option 3	9	1	8		
ECIEE.2 – Analyse d'une APSA – Option 4	9	1	8		
ECIEF.2 – Analyse d'une APSA – Option 5	9	1	8		
ECIEG.2 – Analyse d'une APSA – Option 6	9	1	8		

<b>SEMESTRE 3 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE - EPS</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIEH.2 - Analyse d'une APSA - Option 7	9	1	8		
ECIEI.2 - Analyse d'une APSA - Option 8	9	1	8		
ECIEJ.2 - Analyse d'une APSA - Option 9	9	1	8		
ECIEK.2 - Analyse d'une APSA - Option 10	9	1	8		
ECIB.2 - Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					4
ECIBB.2 - Evaluer en EPS	5	1		4	
ECIBA.2 - Sensibilisations aux problématiques liées à l'ense	10	3		7	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 - Stages					

<b>SEMESTRE 4 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE - EPS</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI	65	11	54		2
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		

<b>SEMESTRE 4 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE – EPS</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	12		12		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	139	20	70	49	6
EC1A.2 – Approches scientifiques de l'intervention					1
EC1AB.2 – Analyse scientifique d'un problème professionnel	10	3		7	
EC1C.2 – Fondements socio-historiques de l'EPS					1
EC1CB.2 – Histoire de l'EPS	12	2		10	
EC1D.2 – Pédagogie et didactique de l'EPS					1
EC1DB.2 – Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	5			5	
EC1E.2 – Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					1
EC1EA.2 – Projet d'intervention professionnelle en contexte	5			5	
EC1EN.2 – Stratégie d'optimisation des apprentissages	12	2		10	
Choix/Analyse APSA – Option					
EC1EB.2 – Analyse d'une APSA – Option 1	8	1	7		
EC1EC.2 – Analyse d'une APSA – Option 2	8	1	7		
EC1ED.2 – Analyse d'une APSA – Option 3	8	1	7		

<b>SEMESTRE 4 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE – EPS</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
-------------------------------------------------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

ECIEE.2 – Analyse d'une APSA – Option 4	8	1	7		
ECIEF.2 – Analyse d'une APSA – Option 5	8	1	7		
ECIEG.2 – Analyse d'une APSA – Option 6	8	1	7		
ECIEH.2 – Analyse d'une APSA – Option 7	8	1	7		
ECIEI.2 – Analyse d'une APSA – Option 8	8	1	7		
ECIEJ.2 – Analyse d'une APSA – Option 9	8	1	7		
ECIEK.2 – Analyse d'une APSA – Option 10	8	1	7		
ECIB.2 – Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					2
EC1BB.2 – Evaluer en EPS	5	1		4	
EC1BA.2 – Sensibilisations aux problématiques liées à l'ense	10	3		7	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 – Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 – Approches scientifiques de l'intervention					3
EC1AB.2 – Analyse scientifique d'un problème professionnel	10	3		7	
ECIB.2 – Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					4
EC1BB.2 – Evaluer en EPS	5	1		4	
EC1BA.2 – Sensibilisations aux problématiques liées à l'ense	10	3		7	
EC1C.2 – Fondements socio-historiques de l'EPS					4

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1CB.2 – Histoire de l'EPS	12	2		10	
EC1D.2 – Pédagogie et didactique de l'EPS					1
EC1DB.2 – Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	5			5	
EC1E.2 – Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					4
EC1EA.2 – Projet d'intervention professionnelle en contexte	5			5	
EC1EN.2 – Stratégie d'optimisation des apprentissages	12	2		10	
Choix/Analyse APSA – Option					
EC1EB.2 – Analyse d'une APSA – Option 1	9	1	8		
EC1EC.2 – Analyse d'une APSA – Option 2	9	1	8		
EC1ED.2 – Analyse d'une APSA – Option 3	9	1	8		
EC1EE.2 – Analyse d'une APSA – Option 4	9	1	8		
EC1EF.2 – Analyse d'une APSA – Option 5	9	1	8		
EC1EG.2 – Analyse d'une APSA – Option 6	9	1	8		
EC1EH.2 – Analyse d'une APSA – Option 7	9	1	8		
EC1EI.2 – Analyse d'une APSA – Option 8	9	1	8		
EC1EJ.2 – Analyse d'une APSA – Option 9	9	1	8		
EC1EK.2 – Analyse d'une APSA – Option 10	9	1	8		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 – Approches scientifiques de l'intervention					1
EC1AB.2 – Analyse scientifique d'un problème professionnel	10	3		7	
EC1B.2 – Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					2
EC1BB.2 – Evaluer en EPS	5	1		4	
EC1BA.2 – Sensibilisations aux problématiques liées à l'ense	10	3		7	

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1C.2 – Fondements socio-historiques de l'EPS					1
EC1CB.2 – Histoire de l'EPS	12	2		10	
EC1D.2 – Pédagogie et didactique de l'EPS					1
EC1DB.2 – Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	5			5	
EC1E.2 – Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					1
EC1EA.2 – Projet d'intervention professionnelle en contexte	5			5	
EC1EN.2 – Stratégie d'optimisation des apprentissages	12	2		10	
Choix/Analyse APSA – Option					
EC1EB.2 – Analyse d'une APSA – Option 1	8	1	7		
EC1EC.2 – Analyse d'une APSA – Option 2	8	1	7		
EC1ED.2 – Analyse d'une APSA – Option 3	8	1	7		
EC1EE.2 – Analyse d'une APSA – Option 4	8	1	7		
EC1EF.2 – Analyse d'une APSA – Option 5	8	1	7		
EC1EG.2 – Analyse d'une APSA – Option 6	8	1	7		
EC1EH.2 – Analyse d'une APSA – Option 7	8	1	7		
EC1EI.2 – Analyse d'une APSA – Option 8	8	1	7		
EC1EJ.2 – Analyse d'une APSA – Option 9	8	1	7		
EC1EK.2 – Analyse d'une APSA – Option 10	8	1	7		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	12		12		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)  
**Niveau d'entrée :**  
**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)  
**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence STAPS parcours Education et Motricité
- Autres parcours de licence STAPS après examen du dossier

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852

**Codes ROME :** K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 25/06/2026

