

# Sciences Industrielles de l'Ingénieur (S2I)

## (M1 – M2)

## Second degré (professeur de collège et lycée)

### Objectifs

L'académie d'Amiens a des difficultés de recrutement en enseignants sur les disciplines des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (S2I) et Technologie, et exprime des besoins de formation, à la fois, pour les fonctionnaires stagiaires, pour les enseignants contractuels désireux de préparer le concours (CAPET Sciences Industrielles de l'Ingénieur), et les enseignants titulaires en poste désireux de passer l'agrégation ou d'obtenir un diplôme de Master.

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) parcours S2I est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Etudiants de Licences générales et professionnelles : UFR des Sciences, INSSET, IUT...
- Enseignants du secondaire, non titulaires ou non diplômés
- Employés du privé (ingénieurs, techniciens...) souhaitant se reconvertir dans l'enseignement

### Organisation

#### Organisation

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National  
Supérieur du  
Professorat et de  
l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

466h en M1 et 328h en  
M2

#### Capacité d'accueil

25

#### Contacts Formation Initiale

Laurence Dauthieux-  
Lamarre

[laurence.lamarre@u-](mailto:laurence.lamarre@u-)

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPET externe de sciences industrielles de l'ingénieur (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Depuis la rentrée 2016, une formation préparation à l'agrégation S2I est inscrite au PAF. L'INSPÉ de l'académie d'Amiens, en composante fédérative de l'UPJV, souhaite développer les possibilités pour les collègues de l'enseignement secondaire de préparer l'agrégation, tout en leur offrant l'opportunité de suivre une véritable formation universitaire et d'obtenir ainsi, s'ils le souhaitent, un Master MEEF.

[picardie.fr](http://picardie.fr)

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

### Période de formation

Début septembre à mi-juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Marc Espigat

[marc.espigat@u-picardie.fr](mailto:marc.espigat@u-picardie.fr)

Olivier Duvinage

[olivier.duvinage@ac-amiens.fr](mailto:olivier.duvinage@ac-amiens.fr)

### Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info					10
EC1AB.1 – Energie (Energie et développement durable, énergie	15	9	6		

<b>UE1.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIAC.1 – Information (Electronique, informatique, traitemen	23	6	6	11	
ECIAA.1 – Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses	23	6	6	11	
ECIB.1 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour					6
ECIBB.1 – Energie (Energie et développement durable, énergie	10	5	5		
ECIBD.1 – Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol	12			12	
ECIBC.1 – Information (Electronique, informatique, traitemen	10	5	5		
ECIBA.1 – Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuse	10	5	5		
ECIC.1 – Didactique de l'enseignement technologique					5
ECICB.1 – Collège	4	2	2		
ECICD.1 – STI	4	2	2		
ECICA.1 – Technologie, démarches, évaluations	20	10	10		
ECICE.1 – SI	4	2	2		
ECID.1 – Méthodologie du concours	5		5		

<b>UE1.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIA.1 – Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info					7
ECIAB.1 – Energie (Energie et développement durable, énergie	22	6	6	10	
ECIAC.1 – Information (Electronique, informatique, traitemen	22	6	6	10	
ECIAA.1 – Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses	22	6	6	10	
ECIB.1 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour					4

<b>UE1.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1BB.1 – Energie (Energie et développement durable, énergie)	10	5	5		
EC1BD.1 – Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol	12			12	
EC1BC.1 – Information (Electronique, informatique, traitemen	10	5	5		
EC1BA.1 – Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuse	10	5	5		
EC1C.1 – Didactique de l'enseignement technologique					2
EC1CB.1 – Collège	2	1	1		
EC1CD.1 – STI	2	1	1		
EC1CA.1 – Technologie, démarches, évaluations	19	10	9		
EC1CE.1 – SI	2	1	1		
EC1D.1 – Méthodologie du concours	5		5		

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 – De la gesion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 – Stages					

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 – De la gesion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 – Stages					

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	5	5			
EC3C.1 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	15		9	6	3
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.1 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nationale					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	4	4			
EC3D.1 – Partenariats					3
EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	21			21	
EC3DA.1 – Partenaire de l'école (dont école inclusive)	4		4		
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3EA.1 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					8
UE3.1 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					8
EC4A.1 – Séminaires communs					
EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaboratif	6	6			
EC4B.1 – Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – S2i</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE	100	11	79	10	8
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – S2i</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	7	2	5		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	83	35	36	12	16
EC1C.2 – Didactique de l'enseignement technologique					3
EC1CA.2 – Technologie, démarches, évaluations	16	8	8		
EC1D.2 – Méthodologie du concours	10		10		
EC1A.2 – Savoirs disciplinaires : Matière, Énergie et Info					11
EC1AB.2 – Énergie (Énergie et développement durable, énergie)	15	9	6		

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – S2i</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1AC.2 - Information (Electronique, informatique, traitement)	15	9	6		
EC1AA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses)	15	9	6		
EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour					2
EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol	12			12	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2S.2 - Stages					

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE – S2i</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE	65	11	54		2
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3F.2 - Spécialisation					1

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE – S2i</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	22		22		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	81	34	35	12	6
ECIC.2 – Didactique de l'enseignement technologique					1
ECICA.2 – Technologie, démarches, évaluations	14	7	7		
ECID.2 – Méthodologie du concours	10		10		
ECIA.2 – Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info					4
ECIAB.2 – Energie (Energie et développement durable, énergie)	15	9	6		
ECIAC.2 – Information (Electronique, informatique, traitemen	15	9	6		
ECIAA.2 – Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses	15	9	6		
ECIB.2 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour					1
ECIBD.2 – Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol	12			12	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE – S2i</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2S.2 - Stages					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIA.2 - Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info					11
ECIAB.2 - Energie (Energie et développement durable, énergie)	15	9	6		
ECIAC.2 - Information (Electronique, informatique, traitement)	15	9	6		
ECIAA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses)	15	9	6		
ECIB.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour					2
ECIBD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol	12			12	
ECIC.2 - Didactique de l'enseignement technologique					3
ECICA.2 - Technologie, démarches, évaluations	16	8	8		
ECID.2 - Méthodologie du concours	10		10		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIA.2 - Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info					4
ECIAB.2 - Energie (Energie et développement durable, énergie)	15	9	6		
ECIAC.2 - Information (Electronique, informatique, traitement)	15	9	6		
ECIAA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses)	15	9	6		
ECIB.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour					1

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol	12			12	
EC1C.2 - Didactique de l'enseignement technologique					1
EC1CA.2 - Technologie, démarches, évaluations	14	7	7		
EC1D.2 - Méthodologie du concours	10		10		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
EC2S.2 - Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
EC2S.2 - Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nationale					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		

UE3.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L’écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d’entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d’accès FC

- Etudiants de Licences générales et professionnelles : UFR des Sciences, INSSET, IUT...
- Enseignants du secondaire, non titulaires ou non diplômés
- Employés du privé (ingénieurs, techniciens...) souhaitant se reconvertir dans l’enseignement

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l’année.

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852

**Codes ROME :** K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

### **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 26/04/2026