

# Sciences de la vie et de la terre (SVT) (M1 – M2)

## Second degré (professeur de collège et lycée)

### Objectifs

L'objectif majeur du parcours SVT du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) est la formation au métier de l'enseignement des SVT et plus particulièrement la préparation des étudiants aux différentes phases du concours du CAPES de SVT.

La double compétence en Biologie et Géologie exigée pour les épreuves d'admissibilité et d'admission au CAPES de SVT sera acquise grâce aux UE disciplinaires et didactiques. L'ensemble des programmes de collège et lycée constituera le contenu pédagogique des UE, contenu développé au niveau Master.

La formation aux métiers de l'éducation et de l'enseignement sera assurée par des UE spécifiques et par l'organisation d'un stage filé, sous la responsabilité de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPÉ). Les étudiants seront également formés au monde de la recherche par une UE Recherche.

Les stages doivent permettre à l'étudiant d'acquérir à la fois des connaissances sur la pratique de terrain mais également une meilleure perception du métier et du public scolaire.

L'UFR de Sciences propose une licence de Sciences de la Vie et de la Terre avec un parcours SVTU ouvert en L3 (plan 2018-2025). Le Master MEEF SVT est la continuité de cette licence, les UE disciplinaires de licence servant alors de prérequis à celles du Master 1.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

490h en M1 et 304h en M2

#### Capacité d'accueil

35

#### Contacts Formation Initiale

Mélanie Démarquet

[melanie.demarquet@u-picardie.fr](mailto:melanie.demarquet@u-picardie.fr)

## Conditions d'accès

- Licence Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Autres licences après examen du dossier

## Organisation

### Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES de sciences de la vie et de la terre (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 2 intègre de plus une préparation à l'agrégation interne de SVT.

### Période de formation

Début septembre à mi-juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Corinne Pau

[corinne.pau-roblot@u-picardie.fr](mailto:corinne.pau-roblot@u-picardie.fr)

Hélène Lesot

[helene.lesot@u-picardie.fr](mailto:helene.lesot@u-picardie.fr)

### Programmes

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT					12

## Plus d'informations

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

<b>UE1.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
---------------------------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

ECIAA.1 - Les dynamiques au sein d'un organisme	23	5	13	5	
ECIAB.1 - La relation des organismes avec leurs environnemen	25	5	15	5	
ECIAC.1 - Les sciences de la terre et de l'univers	38	5	25	8	
ECIB.1 - Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et					9
EC1BA.1 - S'approprier les différentes approches didactiques	30	10	20		
ECIBB.1 - Concevoir et analyser des séances d'enseignement	24	9	15		
ECIBC.1 - Concevoir et analyser des évaluations au service	10	2	8		
ECIC.1 - Méthodologie du concours	6		3	3	

<b>UE1.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIA.1 - Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT					8
ECIAA.1 - Les dynamiques au sein d'un organisme	22	5	12	5	
ECIAB.1 - La relation des organismes avec leurs environnemen	25	5	15	5	
ECIAC.1 - Les sciences de la terre et de l'univers	37	5	25	7	
ECIB.1 - Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et					5
EC1BA.1 - S'approprier les différentes approches didactiques	30	10	20		
EC4BB.1 - Concevoir et analyser des séances d'enseignement	24	9	15		
ECIBC.1 - Concevoir et analyser des évaluations au service	10	2	8		
ECIC.1 - Méthodologie du concours	4		2	2	

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2S.1 – Stages					
EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2S.1 – Stages					
EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	5	5			
EC3C.1 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique					3
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.1 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Éducation Nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	4	4			
EC3D.1 – Partenariats					3
EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	21			21	
EC3DA.1 – Partenaires de l'école inclusive	4		4		
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.1 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN ŒUVRE DES SÉQUENCES ET CONNAÎTRE LE					8
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE					10
UE4.1 SE FORMER À ET PAR LA RECHERCHE : SÉMINAIRES ET MISE EN					8
EC4A.1 – Séminaires communs					

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologies	4		4		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif	6	6			
EC4B.1 - Séminaires de recherche					
EC4BB.1 - Définir sa thématique et son protocole	8		8		
EC4BA.1 - La recherche en SVT	16		16		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Disciplinaire : Biologie-géologie pour AGI	30	10	20		8
AGI.EC1B - Didactique : Biologie-géologie pour AGI	30		30		3

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Disciplinaire : Biologie-géologie pour AGI	30	10	20		8
AGI.EC1B - Didactique : Biologie-géologie pour AGI	30		30		3

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		1
EC3D.2 - Partenariats	16		10	6	2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation	28	8	20		2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation	24	8	16		1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E	26		26		16
EC4A.2 – Séminaires communs	6		6		
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	20		20		
EC4BA.2 – Arrêter une problématique, appliquer le protocole	20		20		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – SVT (1A)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – SVT (1A)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI	100	11	79	10	8
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		1
EC3D.2 - Partenariats	16		10	6	2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3F.2 - Spécialisation	28	8	20		2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		
UEI.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	74	7	53	14	16
ECIC.2 - Méthodologie du concours	10		5	5	
ECIA.2 - Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT	33		24	9	8
EC1AA.2 - Les dynamiques au sein d'un organisme	11		8	3	

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE - SVT (1A)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1AB.2 - La relation des organismes avec leurs environnements	11		8	3	
EC1AC.2 - Les sciences de la terre et de l'univers	11		8	3	
EC1B.2 - Maîtriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et	31	7	24		8
EC1BA.2 - S'approprier les différentes approches didactiques	10	2	8		
EC1BB.2 - Concevoir et analyser des séances d'enseignement	15	3	12		
EC1BC.2 - Concevoir et analyser des évaluations au service	6	2	4		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 - Stages					

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - SVT (1A)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI	65	11	54		2
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE – SVT (1A)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3F.2 – Spécialisation	24	8	16		1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E	26		26		16
EC4A.2 – Séminaires communs	6		6		
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	20		20		
EC4BA.2 – Arrêter une problématique, appliquer le protocole	20		20		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	68	7	50	11	6
EC1C.2 – Méthodologie du concours	10		5	5	
EC1A.2 – Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT	27		21	6	3
EC1AA.2 – Les dynamiques au sein d'un organisme	9		7	2	
EC1AB.2 – La relation des organismes avec leurs environnemen	9		7	2	
EC1AC.2 – Les sciences de la terre et de l'univers	9		7	2	
EC1B.2 – Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et	31	7	24		3
EC1BA.2 – S'appropriier les différentes approches didactiques	10	2	8		
EC4BB.2 – Concevoir et analyser des séances d'enseignement	15	3	12		
EC1BC.2 – Concevoir et analyser des évaluations au service	6	2	4		

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - SVT (1A)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT	33		24	9	8
EC1AA.2 - Les dynamiques au sein d'un organisme	11		8	3	
EC1AB.2 - La relation des organismes avec leurs environnemen	11		8	3	
EC1AC.2 - Les sciences de la terre et de l'univers	11		8	3	
EC1B.2 - Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et	31	7	24		8
EC1BA.2 - S'approprier les différentes approches didactiques	10	2	8		
EC1BB.2 - Concevoir et analyser des séances d'enseignement	15	3	12		
EC1BC.2 - Concevoir et analyser des évaluations au service	6	2	4		
EC1C.2 - Méthodologie du concours	10		5	5	

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT	27		21	6	3
EC1AA.2 - Les dynamiques au sein d'un organisme	9		7	2	
EC1AB.2 - La relation des organismes avec leurs environnemen	9		7	2	
EC1AC.2 - Les sciences de la terre et de l'univers	9		7	2	

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1B.2 – Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et	31	7	24		3
EC1BA.2 – S'approprier les différentes approches didactiques	10	2	8		
EC4BB.2 – Concevoir et analyser des séances d'enseignement	15	3	12		
EC1BC.2 – Concevoir et analyser des évaluations au service	6	2	4		
EC1C.2 – Méthodologie du concours	10		5	5	

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
---------------------------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		1
EC3D.2 - Partenariats	16		10	6	2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation	28	8	20		2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		

UE3.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3F.2 – Spécialisation	24	8	16		1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E	26		26		16
EC4A.2 – Séminaires communs	6		6		
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	20		20		
EC4BA.2 – Arrêter une problématique, appliquer le protocole	20		20		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Autres licences après examen du dossier

## **Calendrier et période de formation FC**

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

## **Références et certifications**

**Identifiant RNCP** : 31852

**Codes ROME** : K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

**Codes FORMACODE** : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

**Codes NSF** : 333 - Enseignement, formation

## **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 25/06/2026