

# Espagnol (M1 – M2)

## Second degré (professeur de collège et lycée)

### Objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), second degré parcours espagnol est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé conjointement à l'UFR Langues et Cultures étrangères (département d'espagnol) et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPÉ), composantes de l'Université de Picardie Jules Verne.

Il offre une formation de haut niveau disciplinaire et professionnelle. Les futurs enseignants d'espagnol y acquièrent de manière progressive et intégrée des compétences scientifiques, disciplinaires, didactiques et professionnelles.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence LLCER Espagnol
- Licence LEA Anglais-Espagnol

### Organisation

#### Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

Pour les étudiants ayant été AED (Assistants d'Education) en L2 et L3, l'alternance se

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National  
Supérieur du  
Professorat et de  
l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

480h en M1 et 314h en  
M2

#### Capacité d'accueil

35

### Contacts Formation Initiale

Mirsada Santa

[mirsada.santa@u-  
picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

### Plus d'informations

poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES d'espagnol (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 2 intègre de plus une préparation à l'agrégation interne d'espagnol.

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Jacqueline Timmerman

[jacqueline.timmerman@u-picardie.fr](mailto:jacqueline.timmerman@u-picardie.fr)

Kevin Perromat

[kevin.perromat@u-picardie.fr](mailto:kevin.perromat@u-picardie.fr)

## Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
ECIA.1 Culture, civilisation et Littérature au service					6
ECIAC.1 Séminaire Culture Générale Espagne et Amérique Latin	9	9			
ECIAB.1 Séminaire de Civilisation/ Littérature Espagnole	14	14			
ECIAA.1 Séminaires de Civilisation/ Littérature Latinoaméric	14	14			
ECIB.1 La traduction et la linguistique au service des apprt					3

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

<b>UE1.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1BB.1 Linguistique et didactique	7		7		
EC1BA.1 De la langue cible à la langue source et viceversa	20		20		
EC1C.1 Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir fair	12		12		2
EC1D.1 La didactique au service du "apprendre à apprendre"					10
EC1DA.1 Savoir disciplinaires pour concevoir et analyser des	39	9	25	5	
EC1DB.1 Conception des séquences/séances Collège et Lycée	25		20	5	
EC1E.1 Méthodologie des épreuves du concours	10		10		

<b>UE1.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.1 Culture, civilisation et Littérature au service					3
EC1AC.1 Séminaire Culture Générale Espagne et Amérique Latin	9	9			
EC1AB.1 Séminaire de Civilisation / Littérature Espagnole	14	14			
EC1AA.1 - Séminaire de Civilisation/ Littérature Latinoamé	14	14			
EC1B.1 La traduction et la linguistique au service des appre					3
EC1BB.1 Linguistique et didactique	7		7		
EC1BA.1 De la langue cible à la langue source et viceversa	20		20		
EC1C.1 Le "savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir fair	12		12		2
EC1D.1 La didactique au service du "apprendre à apprendre"					5
EC1DA.1 Savoir disciplinaires pour concevoir et analyser des	39	9	25	5	
EC1DB.1 Conception de séquences / séances Collège et Lycée	25		20	5	
EC1E.1 Méthodologie des épreuves du concours	10		10		

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 Essais didactiques et pratique reflexive	14		7	7	
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 Stages					

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 De la gestion de classe aux apprentissages	6	6			
EC2B.1 Essais didactiques et pratiques reflexive	14		14		
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 Stages					

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
EC3C.1 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le num	15		9	6	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.1 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Éducation Nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
EC3D.1 Partenariats					3
EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	21			21	
EC3DA.1 – Partenaires de l'école (dont école inclusive)	4		4		
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3ED.1 – International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					8
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE					8
EC4A.1 Séminaires communs					
EC4AB.1 Les dispositifs méthodologiques	4		4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif	6	6			
EC4B.1 Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Séminaires de Civilisation / Littérature Hispaniq	24	24			
AGI.EC1B - De la langue cible à la langue source et vicevers	18		18		
AGI.EC1C - Méthodologie et Savoirs faire Concours Oral	15		15		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Séminaires de Civilisation / Littérature Hispaniq	24	24			
AGI.EC1B - De la langue cible à la langue source et vicevers	18		18		
AGI.EC1C - Méthodologie et Savoirs faire Concours Oral	15		15		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 Essais didactiques et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le num	15		11	4	3
EC3D.2 Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DA.2 Partenaires de l'école (dont école inclusive)	6		6		
EC3DB.2 Partenariat culturel	4		4		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 – International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 – International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DU					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE EN					16
EC4A.2 Séminaires communs					
EC4AC.2 L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – ESPAGNOL</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DU					16
EC1A.2 Culture, Civilisation et Littérature au service du sa					9

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE - ESPAGNOL</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1AC.2 Séminaire Culture Générale Espagne et Amérique Latin	9	9			
EC1AB.2 Séminaire de Civilisation/Littérature Espagnole	15		15		
EC1D.2 La didactique au service du "apprendre à apprendre"					4
EC1DB.2 Conception de séquences/ séances Collège et Lycée	25		20	5	
EC1DA.2 Savoir disciplinaires pour concevoir et analyser des	6		6		
EC1C.2 Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et le "savoir f	5		5		1
EC1E.2 Methodologie du concours	5		5		
EC1B.2 La traduction et la linguistique au service des appre					2
EC1BA.2 De la langue cible à la langue source et viceversa	10		10		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					6
EC2B.2 Essais didactiques et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 - Stages					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					8
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le num	15		11	4	3

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE - ESPAGNOL</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3D.2 Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DA.2 Partenaires de l'école (dont école inclusive)	6		6		
EC3DB.2 Partenariat culturel	4		4		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - ESPAGNOL</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					6
EC1A.2 Culture, Civilisation et Litterature au service du sa					3
EC1AC.2 Séminaire Culture Générale Espagne et Amérique Latin	9	9			
EC1AB.2 Séminaire de Civilisation/Litterature Espagnole	15		15		
EC1D.2 La didactique au service du "apprendre à apprendre"					1
EC1DB.2 Conception de séquences/séances Collège et Lycée	25		20	5	
EC1DA.2 Savoir disciplinaires pour concevoir et analyser des	6		6		
EC1C.2 Le "savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire"	5		5		1
EC1E.2 Méthodologie des épreuves du concours	5		5		

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - ESPAGNOL</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1B.2 La traduction et linguistique au service des apprenți					1
EC1BA.2 De la langue cible à la langue source et viceversa	10		10		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUANCES ET CO					6
EC2B.2 Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 Stages					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					2
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 Séminaires communs					
EC4AC.2 L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 Séminaires de recherche	22		22		

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - ESPAGNOL</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 Culture, Civilisation et Litterature au service du sa					9
EC1AC.2 Séminaire Culture Générale Espagne et Amérique Latin	9	9			
EC1AB.2 Séminaire de Civilisation/Littérature Espagnole	15		15		
EC1B.2 La traduction et la linguistique au service des appre					2
EC1BA.2 De la langue cible à la langue source et viceversa	10		10		
EC1C.2 Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et le "savoir f	5		5		1
EC1D.2 La didactique au service du "apprendre à apprendre"					4
EC1DB.2 Conception de séquences/ séances Collège et Lycée	25		20	5	
EC1DA.2 Savoir disciplinaires pour concevoir et analyser des	6		6		
EC1E.2 Methodologie du concours	5		5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 Culture, Civilisation et Litterature au service du sa					3
EC1AC.2 Séminaire Culture Générale Espagne et Amérique Latin	9	9			
EC1AB.2 Séminaire de Civilisation/Littérature Espagnole	15		15		
EC1B.2 La traduction et linguistique au service des appreni					1
EC1BA.2 De la langue cible à la langue source et viceversa	10		10		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1C.2 Le "savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire"	5		5		1
EC1D.2 La didactique au service du "apprendre à apprendre"					1
EC1DB.2 Conception de séquences/séances Collège et Lycée	25		20	5	
EC1DA.2 Savoir disciplinaires pour concevoir et analyser des	6		6		
EC1E.2 Méthodologie des épreuves du concours	5		5		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le num	15		11	4	3
EC3D.2 Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DA.2 Partenaires de l'école (dont école inclusive)	6		6		
EC3DB.2 Partenariat culturel	4		4		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DU					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 Séminaires communs					
EC4AC.2 L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence LLCER Espagnol
- Licence LEA Anglais-Espagnol

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852

**Codes ROME :** K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

**Codes FORMACODE** : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

**Codes NSF** : 333 - Enseignement, formation

## **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 25/06/2026