

# Former à l'Intervention, au Tutorat et à l'Accompagnement Professionnel (FITAP) (M2)

## Pratiques et ingénierie de la formation

### Objectifs

Proposé uniquement en M2, le parcours FITAP du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation s'adresse aux professionnel·les, formateurs/formatrices ou souhaitant le devenir, prioritairement dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin.

Il les prépare à l'accompagnement individuel et collectif, au tutorat et à l'intervention dans les institutions de ces mêmes domaines.

Grâce à l'ancrage universitaire, la formation dispensée contribue à la construction d'une posture professionnelle par l'apport de connaissances scientifiques interdisciplinaires, d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche.

Les formateurs/formatrices ou futurs formateurs/formatrices acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : individuel, groupal et institutionnel.

### Compétences

- Animation d'un groupe en situation formative
- Analyse des contextes de formation et d'intervention
- Analyse réflexive de la pratique
- Conduite du changement dans les organisations
- Accompagnement individuel et collectif
- Pratique de l'intervention en situations complexes
- Connaissance de certains enjeux de la relation en formation et les processus qui sous-tendent le rapport au savoir

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

182h en M1 et 318h en M2

#### Capacité d'accueil

30

#### Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

## Conditions d'accès

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master en Sciences Humaines et Sociales ou par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)

## Organisation

### Organisation

Ce parcours permet aux participant-es :

- d'acquérir une posture professionnelle experte dans l'analyse et la prise en charge de situations professionnelles complexes ;
- de développer des compétences transversales concernant l'accompagnement individuel et collectif.

Cette formation s'adressant à des professionnels dont la pratique s'inscrit dans des champs variés (éducation, santé, travail social), elle permet des échanges riches au sein de ses enseignements.

### Période de formation

Septembre à mai

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique Kassengiesser

[v.kannengiesser@u-picardie.fr](mailto:v.kannengiesser@u-picardie.fr)

### Programmes

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1C.1 - Histoire de la formation d'adultes et les grands	6	3	3		2
EC1F.1 - L'inclusion en formation d'adultes	5	2	3		2
EC1I.1 - Le phénomène générationnel dans la transmission	8	3	5		2.5

[corinne.boitel@u-picardie.fr](mailto:corinne.boitel@u-picardie.fr)

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

<b>UE1.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1J.1 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes	6	3	3		1

<b>UE1.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1C.1 – Histoire de la formation d'adultes et les grands	6	3	3		2
EC1F.1 – L'inclusion en formation d'adultes	4	1	3		2
EC1I.1 – Le phénomène générationnel dans la transmission	7	3	4		2.5
EC1J.1 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes	6	3	3		1

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2F.1 – Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof	7	2	5		2.5
EC2G.1 – La conduite de réunion	6		6		2.5

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2F.1 – Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof	5	1	4		2.5
EC2G.1 – La conduite de réunion	6		6		2.5

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.1 – Se former et enseigner au et par le numérique	6		6		2
EC3E.1 – Langue vivante étrangère (Anglais)	9		9		2
EC3G.1 – La politique et les effets de la formation en organ	6	3	3		1.5
EC3H.1 – La démarche d'ingénierie de formation	8	2	6		5
EC3S.1 – Stage					
EC3J.1 – Accompagnement clinique groupal de la pratique pro	11		11		2

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.1 – Se former et enseigner au et par le numérique	6		6		2
EC3E.1 – Langue vivante étrangère (Anglais)	9		9		2
EC3G.1 – La politique et les effets de la formation en organ	6	3	3		1.5
EC3H.1 – La démarche d'ingénierie de formation	7	1	6		5
EC3S.1 – Stage					
EC3J.1 – Accompagnement clinique groupal de la pratique pro	10		10		2

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION					15
UE2.1 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION					10
UE3.1 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION					25
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					10
EC4A.1 – Principes et modalités des recherches collaborativ	12	12			
EC4D.1 – Séminaires de recherche	20		20		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIA.2 – Les Sciences de l'éducation et de la formation	6	6			1
ECIB.2 – La démarche clinique en sciences de l'éducation	7	2	5		3
ECID.2 – Les différentes approches du rapport au savoir	9	5	4		2
ECIE.2 – Penser le groupe en situation	8	2	6		2
ECIF.2 – L'inclusion en formation d'adultes	5	2	3		2

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIG.2 – Les mouvements d'éducation populaire	7	2	5		1
ECIH.2 – Les enjeux relationnels	7	2	5		3
ECIJ.2 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes	6	3	3		2

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
ECIA.2 – Les Sciences de l'éducation et de la formation	6	6			1
ECIB.2 – La démarche clinique en sciences de l'éducation	5	1	4		2
ECID.2 – Les différentes approches du rapport au savoir	9	5	4		2
ECIE.2 – Penser le groupe en situation	14	3	11		2
ECIF.2 – L'inclusion en formation d'adultes	4	1	3		1
ECIG.2 – Les mouvements d'éducation populaire	5	1	4		1
ECIH.2 – Les enjeux relationnels	13	3	10		1.5
ECIJ.2 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes	6	3	3		1

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – Théorie et pratique de l'intervention psychosociologique	8	6	2		3
EC2B.2 – Psychosociologie des organisations	7	2	5		3
EC2C.2 – L'intervention psychosociologique en milieu ouvert	7	2	5		3
EC2D.2 – Les différentes conceptions du changement	6	3	3		3
EC2E.2 – Les dispositifs d'accompagnement des situations	6		6		2
EC2F.2 – Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof	6		6		2
EC2H.2 – Le sujet et l'institution	6	3	3		3

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – Théorie et pratique de l'intervention psychosociolo	7	6	1		3
EC2B.2 – Psychosociologie des organisations	5	1	4		1
EC2C.2 – L'intervention psychosociologique en milieu ouvert	5	1	4		1
EC2D.2 – Les différentes conceptions du changement	6	3	3		3
EC2E.2 – Les dispositifs d'accompagnement des situations	6		6		1
EC2F.2 – Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof	6		6		1
EC2H.2 – Le sujet et l'institution	6	3	3		1

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.2 – Se former et enseigner au et par le numérique	6		6		1
EC3E.2 – Langue vivante étrangère (Anglais)	9		9		1
EC3I.2 – La professionnalisation	5	2	3		1.5
EC3J.2 – Accompagnement clinique groupal de la pratique pro	11		11		4

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.2 – Se former et enseigner au et par le numérique	6		6		1
EC3E.2 – Langue vivante étrangère (Anglais)	9		9		1
EC3I.2 – La professionnalisation	4	1	3		1.5
EC3J.2 – Accompagnement clinique groupal de la pratique pro	10		10		1.5

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION					16
UE2.2 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION					18

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE3.2 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4C.2 - L'écriture à visée scientifique	7		7		
EC4B.2 - Les dispositifs méthodologiques	15		15		
EC4D.2 - Séminaires de recherche	20		20		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master en Sciences Humaines et Sociales ou par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)

## Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31854

**Codes ROME :** K1206 - Intervention socioculturelle

K2101 - Conseil en formation

K2111 - Formation professionnelle

K2102 - Coordination pédagogique

**Codes FORMACODE :** 44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

13030 - Préparation examen concours fonction publique

**Code NFP :** 222 - Enseignement formation

## **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 25/06/2026