

UFR des Sciences

Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

Présentation

Parcours

Zones humides et mares

Objectifs

De nombreuses instances alertent sur l'état de dégradation des zones humides à l'échelle mondiale (régression des surfaces, pollutions et diminution de la biodiversité associée). Les réglementations européennes et nationales intègrent cette problématique et une dynamique en faveur des zones humides est observée depuis plusieurs années. Les mares connaissent notamment un regain d'intérêt. Ces milieux constituent en effet des réservoirs de biodiversité et jouent un rôle à la fois hydraulique, agricole, paysager et récréatif.

L'objectif de cette formation est de former des techniciens Bac+3 opérationnels immédiatement dans le domaine de la gestion (études + génie écologique) et de la valorisation des zones humides (ZH) et des mares. Ceci afin qu'ils puissent gérer de A à Z des programmes d'actions en faveur des zones humides (en particulier les mares) et notamment à l'échelle des collectivités et ce sur l'ensemble du territoire national.

La formation est à l'interface du droit de l'environnement, de la concertation territoriale, de l'écologie, de la chimie, de la géologie, des sciences naturalistes, du génie écologique et de la valorisation.

Compétences

Les compétences acquises par les étudiants relèvent du droit de l'environnement (maîtrise des règles de protection et des autorisations), de la concertation territoriale (logique d'acteurs et financement, portage de projets), de l'écologie (fonctionnement des milieux), de la chimie (analyse de l'eau et la détection de

Modalités de formation

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation

UFR des Sciences
Maison Familiale
Rurale de
Coqueréaumont

Capacité d'accueil

12

Contact Formation Initiale

Laurence Fournier

laurence.fournier@u-picardie.fr

Plus d'informations

UFR des Sciences

Pôle scientifique Saint-Leu,
33 rue Saint-Leu

pollutions), de la géologie (roches mères, sols, géo-hydrologie à l'échelle du bassin versant), des sciences naturalistes (méthodes d'inventaire), du génie écologique (techniques d'aménagement et d'entretien) et de la valorisation (sensibilisation des décideurs et usagers). Elles sont complétées par des compétences relevant d'enseignements généraux (anglais et techniques de communication).

80039 Amiens Cedex 1
France

<https://sciences.u-picardie.fr/>

Conditions d'accès

BTSA (GPN et GEMEAU particulièrement), BTS/DUT biologie, chimie, SVT

Licence de biologie, chimie (L2 minimum)

Organisation

Organisation

La formation s'effectue en alternance au rythme de 15 j en présentiel /15 j en entreprise.

Les enseignements sont répartis en 6 Unités d'Enseignements annualisées (+ période en entreprise de 35 semaines en alternance). Un crédit de 60 ECTS est accordé pour l'obtention de la licence.

Les enseignements sont dispensés par des enseignants de l'UPJV, de la MFR de Coqueréaumont et des professionnels.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Modalités de contrôle des connaissances à consulter sur le site de l'UFR.

Évaluation à l'écrit et à l'oral du projet tutoré et du stage en entreprise.

Responsable(s) pédagogique(s)

Sophie Bouton

sophie.bouton@u-picardie.fr

Nastasia WISNIEWSKI

nastasia.wisniewski@mfr.asso.fr

Programme

Programmes

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1 MAITRISER LES OUTILS LEGISLATIFS ET REGLEMENTAIRES | | | | | 6 |
| Les zones humides : état et perspectives | 15 | 7 | 8 | | |
| Réglementation et concertation | 45 | 19 | 22 | 4 | |
| UE2 MOBILISER LES PRINCIPES DE L'ÉCOLOGIE, DE LA BIOLOGIE | | | | | 12 |
| Biocénose et interactions | 24 | 12 | 12 | | |
| Dynamique, réseaux de mares et connectivité | 26 | 14 | 8 | 4 | |
| Hydrologie du bassin versant et sciences du sol | 32 | 10 | 14 | 8 | |
| Variabilité des paramètres abiotiques à l'échelle des zones | 28 | 12 | 4 | 12 | |
| UE3 MAITRISER LES OUTILS DU DIAGNOSTIC DE L'ÉTAT | | | | | 15 |
| Analyser et synthétiser des données (Stats) | 10 | | 10 | | |
| Démarche de diagnostic | 14 | 4 | 10 | | |
| Méthodes d'inventaires | 66 | 8 | 16 | 42 | |
| Techniques d'entretien et d'aménagement des zones humides | 86 | 22 | 18 | 46 | |
| Utiliser outils informatiques de géolocalisation et systèmes | 14 | | | 14 | |
| UE4 MAITRISER LES TECHNIQUES DE SENSIBILISATION ET ANIMATION | | | | | 6 |
| Anglais technique | 20 | | 20 | | |
| Outils de communication | 30 | | | 30 | |
| Valorisation et sensibilisation | 40 | 8 | 28 | 4 | |
| UE5 POSITIONNEMENT VIS A VIS D'UN CHAMP PRO (PROJET TUTORE) | 150 | | | 150 | 6 |
| UE6 CHOIX (STAGE) | | | | | 15 |
| UE6 Agir en responsabilité EN APPRENTISSAGE (STAGE) | | | | | 15 |
| UE6 Agir en responsabilité EN CONTRAT PRO (STAGE) | | | | | 15 |
| UE6 Agir en responsabilité EN ENTREPRISE (STAGE) | | | | | 15 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| BONUS OPTIONNEL LICENCE PROFESSIONNELLE | | | | | |

Formation continue

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau III (BTS, DUT)

Niveau de sortie : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Références et certifications

Identifiant RNCP : 30087

Codes ROME : A1204 - Protection du patrimoine naturel

A1303 - Ingénierie en agriculture et environnement naturel

Codes FORMACODE : 12554 - Environnement aménagement

Codes NSF : 118 - Sciences de la vie

210 - Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture

340 - Spécialités plurivalentes des services à la collectivité

Le 26/04/2026