

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

# Préparation à l'agrégation interne

## Présentation

### Objectifs

Enseignants, vous souhaitez préparer l'agrégation interne ? L'INSPÉ vous propose une formation complète et adaptée à vos besoins !

Préparation à l'agrégation interne en :

- Anglais
- Arts plastiques
- Economie-Gestion
- EPS
- Espagnol
- Histoire-Géographie
- Lettres classiques
- Lettres modernes
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- SVT
- Sciences Industrielles de l'Ingénieur (S2I)

Rappel : Le concours interne de l'agrégation concerne les fonctionnaires qui peuvent justifier de cinq années de services publics et qui détiennent un diplôme de master (ou équivalent).

### Conditions d'accès

- Par l'intermédiaire d'une candidature anticipée au PAF (Plan Académique de Formation) entre avril et mai
- Directement auprès de l'INSPÉ : Rendez-vous sur notre page Admissions pour connaître les dates et modalités de candidature

## Organisation

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National  
Supérieur du  
Professorat et de  
l'Éducation (Amiens)

#### Contacts Formation Initiale

Mélanie Démarquet

[melanie.demarquet@u-  
picardie.fr](mailto:melanie.demarquet@u-picardie.fr)

Laurence Dauthieux-  
Lamarre

[laurence.lamarre@u-  
picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-<br/>picardie.fr)

Mirsada Santa

[mirsada.santa@u-  
picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-<br/>picardie.fr)

## Organisation

- Préparation aux épreuves écrites et orales spécifiques de l'agrégation interne
- Nombre d'heures : environ 120h
- Si vous souhaitez de plus valider le Master MEEF, vous intégrerez le Master 2 : un module de langue vivante et un module de pédagogie du numérique vous seront proposés en Enseignement à Distance, à partir du mois de mars. Vous aurez aussi un mémoire professionnel à rédiger, sous l'encadrement d'un enseignant chercheur du parcours disciplinaire.
- Tarif 2024-2025 : 250 € de frais d'inscription à l'UPJV. Le compte personnel de formation peut être utilisé à cette occasion (démarche à effectuer auprès du Rectorat).

## Responsable(s) pédagogique(s)

Laure Ibernou

[laure.ibernou@u-picardie.fr](mailto:laure.ibernou@u-picardie.fr)

## Plus d'informations

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

## Programme

### Programmes

UE1.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A – Culture et civilisation	25	25			
AGI.EC1B – Traductologie	10		10		
AGI.EC1C – Didactique agrégation interne	15		15		
AGI.EC1D – Didactique de l'oral agrégation interne	12		12		

UE1.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A – Culture et civilisation	25	25			
AGI.EC1B – Traductologie	10		10		
AGI.EC1C – Didactique agrégation interne	15		15		
AGI.EC1D – Didactique de l'oral agrégation interne	12		12		

UE2.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages (Tutorat individuel de stage)					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages (Tutorat individuel de stage)					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 – International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 – International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	17		17		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Culture artistique et plastique de l'agrégation	15	15			
AGI.EC1B – Didactique de l'agrégation interne d'arts plastiq	15		15		
AGI.EC1C – Pratique et création plastiques : réalisation	15		15		
AGI.EC1D – Préparation à l'épreuve professionnelle orale	15	5	10		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Culture artistique et plastique de l'agrégation	15	15			
AGI.EC1B – Didactique de l'agrégation interne d'arts plastiq	15		15		
AGI.EC1C – Pratique et création plastiques : réalisation	15		15		
AGI.EC1D – Préparation à l'épreuve professionnelle orale	15	5	10		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le num	15		11	4	3
EC3D.2 Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRE ET MISE EN					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Culture économique, juridique et managériale					
AGI.EC1AB – Economie	12		12		
AGI.EC1AA – Management	15		15		
AGI.EC1B – Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					
AGI.EC1BA – Option Gestion-Finance	30		30		
AGI.EC1BB – Option Marketing	30		30		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Culture économique, juridique et managériale					
AGI.EC1AB – Economie	12		12		
AGI.EC1AA – Management	15		15		
AGI.EC1B – Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					
AGI.EC1BA – Option Gestion-Finance	30		30		
AGI.EC1BB – Option Marketing	30		30		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Ecrit 1 sociohistorique	21	3	18		
AGI.EC1B – Ecrit 2 pédagogique et didactique	21	3	18		
AGI.EC1C – Oral de leçon	9		9		
AGI.EC1D – Oral de spécialité (4 options)					
AGI.EC1DA – Option 1	9			9	
AGI.EC1DB – Option 2	9			9	
AGI.EC1DC – Option 3	9			9	
AGI.EC1DE – Option 4	9			9	

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Ecrit 1 sociohistorique	21	3	18		
AGI.EC1B – Ecrit 2 pédagogique et didactique	21	3	18		
AGI.EC1C – Oral de leçon	9		9		
AGI.EC1D – Oral de spécialité (4 options)					
AGI.EC1DA – Option 1	9			9	
AGI.EC1DB – Option 2	9			9	
AGI.EC1DC – Option 3	9			9	
AGI.EC1DE – Option 4	9			9	

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	12		12		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Séminaires de Civilisation / Littérature Hispaniq	24	24			
AGI.EC1B – De la langue cible à la langue source et vicevers	18		18		
AGI.EC1C – Méthodologie et Savoirs faire Concours Oral	15		15		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Séminaires de Civilisation / Littérature Hispaniq	24	24			
AGI.EC1B – De la langue cible à la langue source et vicevers	18		18		
AGI.EC1C – Méthodologie et Savoirs faire Concours Oral	15		15		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 Essais didactiques et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le num	15		11	4	3
EC3D.2 Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DA.2 Partenaires de l'école (dont école inclusive)	6		6		
EC3DB.2 Partenariat culturel	4		4		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 – International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 – International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DU					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 Séminaires communs					
EC4AC.2 L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Disciplinaire en histoire	15	7	8		
AGI.EC1B – Disciplinaire en géographie	15	7	8		
AGI.EC1C – Didactique en histoire et géographie	22,5		22,5		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Disciplinaire en histoire	15	7	8		
AGI.EC1B – Disciplinaire en géographie	15	7	8		
AGI.EC1C – Didactique en histoire et géographie	22,5		22,5		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET					12

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE O					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche					
EC4BB.2 - Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et	4		4		
EC4BA.2 - Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d	10		10		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Auteurs de littérature française	30	30			
AGI.EC1B - Auteurs de littératures anciennes	20	20			
AGI.EC1C - Didactique	14	9	5		
AGI.EC1D - Méthodologie					
AGI.EC1DC - Version et épreuve de langue en latin et en grec	10		10		
AGI.EC1DA - Méthodologie tronc commun	10		10		
AGI.EC1E - Grammaire/Stylistique	15	10	5		
AGI.EC1G - Cinéma	5	5			

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Auteurs de littérature française	30	30			
AGI.EC1B - Auteurs de littératures anciennes	20	20			
AGI.EC1C - Didactique	14	9	5		
AGI.EC1D - Méthodologie					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1DC – Version et épreuve de langue en latin et en grec	10		10		
AGI.EC1DA – Méthodologie tronc commun	10		10		
AGI.EC1E – Grammaire/Stylistique	15	10	5		
AGI.EC1G – Cinéma	5	5			

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BA.2 – Cours communs – essais didactiques et pratique ref	10		3	7	
EC2BB.2 – Pratique réflexive dans l'enseignement des langues	5		5		
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BA.2 – Cours communs – essais didactiques et pratique ref	9		2	7	
EC2BB.2 – Pratique réflexive dans l'enseignement des langues	4		4		
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	4		4		
EC4B.2 – Séminaires de recherche					
EC4BE.2 – Langues anciennes/culture gréco-latine	4		4		
EC4BB.2 – Langues anciennes (LC)	4		4		
EC4BC.2 – Littérature de jeunesse (LC)	10		10		
EC4BD.2 – Littérature de langue française	4		4		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Auteurs de littérature française	30	30			

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1C – Didactique	14	9	5		
AGI.EC1D – Méthodologie					
AGI.EC1DB – Méthodologie Lettres modernes	10		10		
AGI.EC1DA – Méthodologie tronc commun	10		10		
AGI.EC1E – Grammaire/Stylistique	15	10	5		
AGI.EC1F – Littérature comparée	5	5			
AGI.EC1G – Cinéma	5	5			

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Auteurs de littérature française	30	30			
AGI.EC1C – Didactique	14	9	5		
AGI.EC1D – Méthodologie					
AGI.EC1DB – Méthodologie Lettres modernes	10		10		
AGI.EC1DA – Méthodologie tronc commun	10		10		
AGI.EC1E – Grammaire/Stylistique	15	10	5		
AGI.EC1F – Littérature comparée	5	5			
AGI.EC1G – Cinéma	5	5			

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BA.2 – Cours communs – essais didactiques et pratique ref	10		3	7	
EC2BB.2 – Pratique réflexive dans l'enseignement du français	5		5		
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BA.2 - Cours communs - essais didactiques et pratique ref	9		2	7	
EC2BB.2 - Pratique réflexive dans l'enseignement du français	4		4		
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 – Séminaires communs					

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	4		4		
EC4B.2 - Séminaires de recherche					
EC4BE.2 - Langues anciennes/culture gréco-latine	4		4		
EC4BC.2 - Littérature de jeunesse (LM)	10		10		
EC4BB.2 - Langues française (LM)	4		4		
EC4BD.2 - Littérature de langue française	4		4		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Algèbre et géométrie pour l'agrégation interne	22,5	10	12,5		
AGI.EC1B - Analyse et probabilités pour l'agrégation interne	22,5	10	12,5		
AGI.EC1C - Méthodologie du concours	15		15		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Algèbre et géométrie pour l'agrégation interne	22,5	10	12,5		
AGI.EC1B - Analyse et probabilités pour l'agrégation interne	22,5	10	12,5		
AGI.EC1C - Méthodologie du concours	15		15		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4B.2 - Séminaires de recherche					16
EC4BB.2 - Enseigner les mathématiques au travers de problème	15		15		
EC4BA.2 - Approches transversales pour enseigner les mathéma	15		15		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Disciplinaire : Biologie-géologie pour AGI	30	10	20		8
AGI.EC1B – Didactique : Biologie-géologie pour AGI	30		30		3

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Disciplinaire : Biologie-géologie pour AGI	30	10	20		8
AGI.EC1B – Didactique : Biologie-géologie pour AGI	30		30		3

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 – Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		1
EC3D.2 – Partenariats	16		10	6	2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation	28	8	20		2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3F.2 – Spécialisation	24	8	16		1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E	26		26		16
EC4A.2 – Séminaires communs	6		6		
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	20		20		
EC4BA.2 – Arrêter une problématique, appliquer le protocole	20		20		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Savoirs disciplinaires : Matières, Energies, Info					11
AGI.EC1AB – Energie (Energie et dvp durable, énergie élect)	15	6	9		
AGI.EC1AC – Information (Electronique,informatiques,traite)	15	6	9		
AGI.EC1AA – Matière (Matériaux,Mécanique,Structures port.)	15	6	9		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1B – Savoirs disciplinaires et savoirs disciplinaires					11
AGI.EC1BB – Energie (Energie et dvp durable, énergie élect)	3		3		
AGI.EC1BE – Exploitation pédagogique des systèmes pluritech	3		3		
AGI.EC1BC – Information (Electronique,informatique,traitem)	4,5		4,5		
AGI.EC1BA – Matière (Matériaux,Mécanique,Structures port.)	3		3		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A – Savoirs disciplinaires : Matières, Energies, Info					11
AGI.EC1AB – Energie (Energie et dvp durable, énergie élect)	15	6	9		
AGI.EC1AC – Information (Electronique,informatique,traiteme)	15	6	9		
AGI.EC1AA – Matière (Matériaux,Mécanique,Structures port.)	15	6	9		
AGI.EC1B – Savoirs disciplinaires et savoirs disciplinaires					11
AGI.EC1BB – Energie (Energie et dvp durable, énergie élect)	3		3		
AGI.EC1BE – Exploitation pédagogique des systèmes pluritech	3		3		
AGI.EC1BC – Information (Electronique,informatique,traitem)	4,5		4,5		
AGI.EC1BA – Matière (Matériaux,Mécanique,Structures port.)	3		3		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gesion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2E.2 – Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
EC2S.2 – Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
EC2S.2 – Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					10

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Leçons de physique	23	7	16		
AGI.EC1B - Leçons de chimie	23	7	16		
AGI.EC1C - TP de physique	15			15	
AGI.EC1D - TP de chimie	15			15	
AGI.EC1E - Questions pédagogiques physique chimie AGI	3		3		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Leçons de physique	23	7	16		
AGI.EC1B - Leçons de chimie	23	7	16		
AGI.EC1C - TP de physique	15			15	
AGI.EC1D - TP de chimie	15			15	
AGI.EC1E - Questions pédagogiques physique chimie AGI	3		3		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUATIV					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	15		15		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

# Formation continue

## A savoir

**Prix total TTC** : Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Par l'intermédiaire d'une candidature anticipée au PAF (Plan Académique de Formation) entre avril et mai
- Directement auprès de l'INSPÉ : Rendez-vous sur notre page Admissions pour connaître les dates et modalités de candidature

## Calendrier et période de formation FC

Juin à avril

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 23/04/2026