

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

Master Encadrement éducatif

Présentation

Parcours

Conseiller principal d'éducation (CPE) (M1 - M2)

Conseiller principal d'éducation digitalisé (M1 - M2)

Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD:2i) (M1 - M2)

Objectifs

Le Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) comporte 4 mentions, dont la mention Encadrement éducatif. Celle-ci prépare au métier de CPE en présentiel, en distanciel (parcours CPE digitalisé), mais également à l'éducation à la santé et au développement durable (parcours ESDD :2i).

Compétences

Variables selon les parcours

Conditions d'accès

Licence

Organisation

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

A DISTANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National
Supérieur du
Professorat et de
l'Éducation

Plus d'informations

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Julie Tournier

julie.tournier@u-picardie.fr

Programme

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| ECIA.1 – Problématisation des questions socio-éducatives | 41 | 12 | 29 | | 5 |
| ECIB.1 – Maîtrise des techniques d'analyse | 10 | 3 | 7 | | 1 |
| ECIC.1 – Situer le processus adolescent dans et hors contexte | 12 | 3 | 9 | | 2 |
| ECID.1 – Appréhender le système éducatif français et institut | 29 | 8 | 21 | | 5 |
| ECIF.1 – Penser le groupe en contexte scolaire | 6 | 2 | 4 | | 1 |

| UE1.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| ECIA.1 – Problématisation des questions socio-éducatives | 40 | 11 | 29 | | 4 |
| ECIB.1 – Maîtrise des techniques d'analyse | 9 | 3 | 6 | | 1 |
| ECIC.1 – Situer le processus adolescent dans et hors contexte | 12 | 3 | 9 | | 1 |
| ECID.1 – Appréhender le système éducatif français et institut | 27 | 7 | 20 | | 2 |
| ECIF.1 – Penser le groupe en contexte scolaire | 6 | 2 | 4 | | 1 |

| UE2.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|-----|----|----|------|
| EC2A.1 – Identifier le fonctionnement et le cadre législatif | 19,5 | 4,5 | 15 | | 2 |

| UE2.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2C.1 – Animer les différents axes de la politique éducativ | 14 | 8 | 6 | | 2 |
| EC2D.1 – Caractériser la professionnalité du CPE : métier | 12 | 4 | 8 | | 2 |
| EC2E.1 – Actions de remédiation | 9 | | 9 | | |
| EC2F.1 – Pilotage d'un service et animation d'une équipe | 12 | 3 | 9 | | 2 |
| EC2G.1 – Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement | 6 | 1,5 | 4,5 | | |
| EC2H.1 – Accompagnement groupal de la pratique | 15 | | 15 | | 4 |
| EC2S.1 – Stages | | | | | |

| UE2.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 – Identifier le fonctionnement et le cadre législatif | 19,5 | 4,5 | 15 | | 2 |
| EC2C.1 – Animer les différents axes de la politique éducativ | 13 | 8 | 5 | | 1 |
| EC2D.1 – Caractériser la professionnalité du CPE : métier | 12 | 4 | 8 | | 1 |
| EC2E.1 – Actions de remédiation | 9 | | 9 | | |
| EC2F.1 – Pilotage d'un service et animation d'une équipe | 12 | 3 | 9 | | 1 |
| EC2G.1 – Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement | 6 | 1,5 | 4,5 | | |
| EC2H.1 – Accompagnement groupal de la pratique | 15 | | 15 | | 4 |
| EC2S.1 – Stages | | | | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3C.1 – Se former, s'autoform et enseigner au et par le num | 15 | | 9 | 6 | 3 |
| EC3E.1 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.1 – Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 – Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 – Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 – Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3D.1 – Projet culturel : artistique, scientifique et éduca | 21 | | | 21 | 3 |
| EC3E.1 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.1 – Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 – Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 – Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 – Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER | | | | | 21 |
| UE2.1 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER | | | | | 21 |
| UE3.1 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR | | | | | 10 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 8 |
| EC4A.1 – Séminaires communs | | | | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

Formation continue

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin

Références et certifications

Identifiant RNCP : 38154

Codes ROME : G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 - Intervention socioéducative

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

K2111 - Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 44542 - Pédagogie

13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

[03 22 80 81 39](tel:0322808139)

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 25/06/2026